****

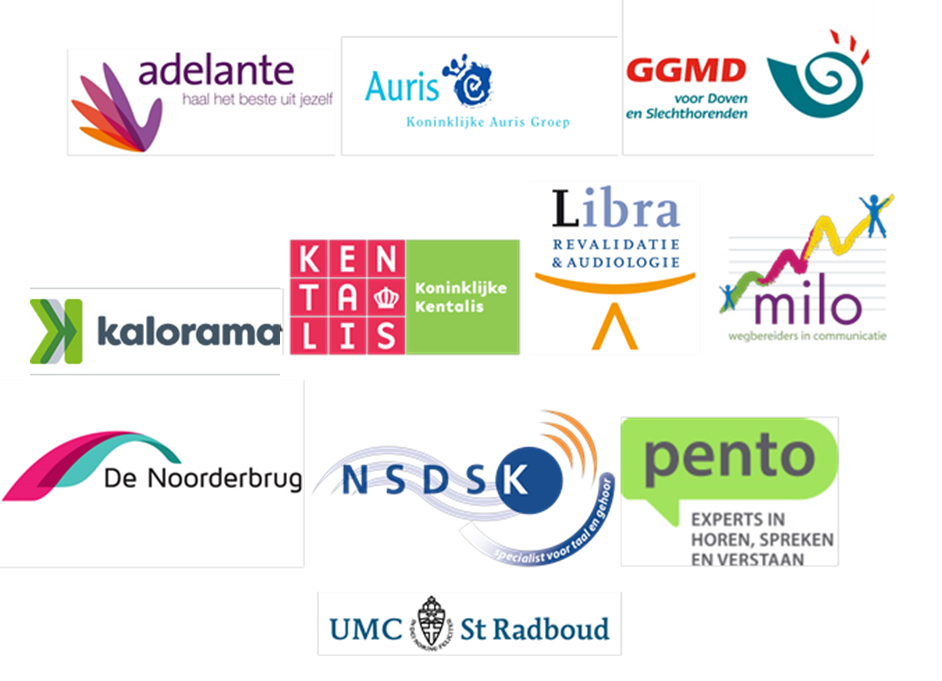
**Behandelmodules**

**behorende bij de zorgprogramma’s**

**sector auditief en/of communicatief**

**Zorgverzekeringswet**

**2020**



Eindredactie: Noortje Staal & Rob Bloem

Status: Definitief

Datum: oktober 2019

**Wat staat waar:**

Versiebeheer 3

Hoofdindeling behandelmodules 4

**Behandelmodules**

Algemeen

1. Aanmelding tot zorgstart 5
2. Coördinatie en afstemming behandeling 6

Diagnostiek

1. Behandelingsgerichte diagnostiek 8

Behandeling

1. Communicatietraining – Aanleren van passende communicatievormen en –methodes 9
2. Individuele logopedische behandeling 10
3. Behandeling cliënt in en met zijn directe omgeving 10
4. Behandeling in communicatieve groepssetting 12
5. Psycho-educatie kind en directe omgeving 13
6. Psychosociale hulpverlening bij volwassenen 14
7. Sociaal-emotionele therapie kind en jongere 15
8. Psychologische behandeling kind en jongere 16
9. Oriëntatie, mobiliteit en tactiele training 17
10. (Senso)motorische en visuele stimulatie 17
11. Optimaliseren van aanpassingen omgeving en individu 18

Verblijf

1. Verblijf in therapeutische omgeving 20

Afrondend

1. Herhalingsmeting en monitoring hulpvraag 21

- - - - - - -

**Versie beheer:**

De versie van 13 september 2016:

* Omvat een aantal tekstuele aanpassingen ten opzichte van de vastgestelde versie van 24 maart.
* Ook zijn aanpassingen als gevolg van de definitieve beleidsregels 2017 en de uitvraagformats van de NZa verwerkt.
* Daarnaast is de behandelmodule Verblijf in therapeutische omgeving uitgewerkt.

De versie van 19 december 2017:

* BHM 6: exclusie / inclusie. Deze module kan bij Zorgprogramma 15 alleen worden ingezet bij cliënten met congenitale doofblindheid en/of doofblindheid in combinatie met een verstandelijke beperking.
* BHM 7: Voor cliëntprofiel 6 is een specifieke beslisboom opgenomen voor het wel of niet inzetten van deze behandelmodule. Zie document zorgprogrammabeschrijvingen.

De versie van 17 oktober 2019

* Aanpassing van onderdeel ‘kosten indicatie verzekeraar’ naar 2020 en toevoeging algemene tekst over behandelmodules en 2020.

De versie van 6 april 2021

* Aanpassing BHM 1. Het afsluiten van de BHM door het zetten van een handtekening door de cliënt is aangepast naar ‘vastlegging akkoord’ client op initiële zorgplan

**Hoofdindeling Behandelmodules**

Per zorgprogramma is aangegeven hoe het behandeltraject van de cliënt eruit ziet en welke behandelmodules voorkomen. Behandelmodules kunnen in het ene zorgprogramma standaard worden ingezet (doorlopend of periodiek) en in een andere aanvullend of als keuze uit een geselecteerd aantal. Bij een aantal zorgprogramma’s is sprake van een variatie in specifieke accenten van hulpvragen van cliënt en directe omgeving en is een verschillende combinatie van behandelmodules in de behandeling aan de orde. Hier wordt daarom gesproken van keuzemodules. In de beschrijving van ieder zorgprogramma’s is opgenomen welke behandelmodules in welke vorm voorkomen.

In totaal is er een set van 16 behandelmodules ontwikkeld. We gaan uit van de volgende hoofdindeling voor de behandelmodules:

* Algemeen
* Diagnostiek
* Behandeling
* Verblijf
* Afrondend

*Kostenhomogeniteit*

De beschreven behandelmodules zijn herkenbaar, zijn onderscheidend van elkaar en zijn hanteerbaar.

De inzet en frequentie binnen een behandelmodule van een bepaald zorgprogramma is niet homogeen. Deels komt dit door cliëntvariatie. Waar cliëntvariatie niet kan worden verklaard door inzet van aanvullende behandelmodules of extra kenmerken en factoren van de cliënt en omgeving, is er sprake van praktijkvariatie.

Na het meetjaar 2017 kunnen aan de hand van de uitkomsten van de metingen keuzes worden gemaakt om behandelmodules samen te voegen / op te splitsen. Ook is het mogelijk dat inhoudelijk gelijke behandelmodules vanwege een andere inzet op zorgprogramma niveau een andere kostennorm krijgen (kostenhomogeniteit).

*Duur van de modules*

Bij de opbouw van de zorgprogramma’s zijn we uitgegaan van behandeltrajecten bestaande uit behandelmodules die worden geleverd binnen een behandelcyclus van 3 of 6 maanden.

De duur van de behandelmodules is vooralsnog opgenomen alsof er geen onderbreking is, als gevolg van afwezigheid van de cliënt, de behandelaar of vakantiesluiting van de organisatie. Behandelduur kan dan ook wat anders zijn dan een periode op de kalender

In principe is het moment waarop afstemming met de cliënt plaatsvindt (de rapportage naar aanleiding daarvan) het punt waarop een behandelmodule wordt geopend / gesloten. Er is voorlopig voor gekozen om niet per behandelcyclus aparte modules te openen / sluiten. Wel vindt registratie plaats van het afstemmingsoverleg met de cliënt. Dit om later vast te stellen wat de behandelcyclus is en of deze bruikbaar is voor de bekostiging.

*Behandelmodules en bekostiging 2019*

Het is in de bekostiging 2020 niet meer verplicht om de behandelmodules te registreren. Wel kunnen een aantal behandelmodules van belang zijn om te komen tot de keuze van de juiste prestatie. De behandelmodules zijn namelijk de basis geweest voor de opbouw van deze prestaties. Het is aanbieders dus vrij om wel of geen gebruik te maken van de behandelmodules. Een optie is om een indikking van behandelmodules te gebruiken.

De prestatie AC10 (intake en zorgtoewijzing) is gebaseerd op behandelmodule 1 (aanmelding tot zorgstart)

Splitsing AC41 (diagnostiek en behandelcoördinatie) en AC42 (behandeling). AC 41 is gebaseerd op de behandelmodules 2 (coördinatie en afstemming behandeling), 3 (behandelingsgerichte diagnostiek) en 16 (herhalingsmeting en monitoring hulpvraag). Alle andere behandelmodules vallen onder AC42.

Voor het bepalen of AC21 / AC31 of AC32 / AC33 moet worden gebruikt is het van belang om te weten of de cliënt zelf heeft deelgenomen aan een structurele groep. De NZa is in haar berekening uitgegaan van behandelmodule 7 (behandeling in communicatieve groepssetting) als structurele groep.

Het is dus voor de bekostiging van belang om onderscheid te kunnen maken tussen AC10, AC41 en AC42 en AC21/AC22 en AC31/AC32. Hoe de organisatie dit doet is aan de organisatie zelf.

Een optie kan zijn om in de registratie van de behandelmodules in te dikken tot:

* 1: aanmelding tot zorgstart
* 2, 3 en 16: samen voegen tot diagnostiek en behandelcoördinatie (coördinatie en afstemming behandeling, behandelingsgerichte diagnostiek en herhalingsmeting en monitoring hulpvraag).
* 7: behandeling in communicatieve groepssetting
* 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 en 16: samenvoegen tot ‘behandeling’

**Algemeen**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Aanmelding tot zorgstart | |
| Inclusie: | Alle verzekerden die zich met een verwijzing aanmelden bij een auditieve – communicatieve aanbieder voor behandeling vanuit de aanspraak ZG onder de zorgverzekeringswet. |
| Exclusie: |  |
| Doelen: | * Er is vastgesteld of de cliënt toelaatbaar is voor zorg binnen de aanspraak ZG van de Zorgverzekeringswet. * Er is vastgesteld dat de zorg bij de aanbieder ook daadwerkelijk de best passende zorg is *(voorliggende voorzieningen).* * De cliënt is toegewezen aan een zorgprogramma. * Er is een getekend (initieel) zorgplan. * De algemene voorwaarden zijn bij de cliënt bekend. |
| Activiteiten: | *De volgorde en organisatorische plek van de hieronder beschreven activiteiten is afhankelijk van de inrichting van de organisatie.*   1. Melding, (Telefonisch) contact met potentiële cliënt ter check of de vraag ook   daadwerkelijk een vraag voor aanbieder en binnen prestatie ZvW ZG AUD is.  *Het kan zijn dat hierna de module stopt.*   1. Ontvangen van de aanmelding. 2. Verwerken en vastleggen van de aanmelding. 3. Informatie over de behandeling, de aanbieder en de voorwaarden overhandigen aan de cliënt. *Het kan zijn dat hierna de module stopt.* 4. Dossier compleet maken. 5. Indien nodig: afstemmen met externen. 6. Analyse van dossier en hulpvraag. Beoordeling of cliënt toelaatbaar is en of de ZvW ZG AUD de best passende plek is om de benodigde zorg te ontvangen *Clientprofiel is bekend. Het kan zijn dat hierna de module stopt.* 7. Intake / gesprek – uitleg geven over behandeling   *Het kan zijn dat hierna de module stopt*   1. Indelen cliënt in zorgprogramma en intern toewijzen aan behandelteam (in afstemming met, en rekening houdende met de wachtlijst en andere praktische factoren). (*Initieel) behandelprofiel en het product of combinatie van producten van de aanbieder waarmee zij de behandeling start zijn bekend.* 2. Kennismaken met behandelaren en bij groepszorg: met de behandelgroep. 3. Keuze van cliënt of ouders of zij behandeling starten. *Het kan zijn dat hierna de module stopt.* 4. Opstellen verslagen, personaliseren initieel zorgplan. 5. Evt. reizen van en naar de cliënt. 6. Bespreken, vastleggen instemming zorgplan en melding aan huisarts en evt. verwijzer |
| Sluitingsregel: | Het vastleggen van het akkoord van de client op het initiële zorgplan of het vastleggen van stoppen van de activiteiten. |
| Locatie: | Op locatie van de aanbieder of in thuissituatie cliënt. |
| Frequentie, intensiteit en duur: | In principe zijn er 4 face tot face momenten, melding, intake, kennismaken, bespreken en vaststelling initiële zorgplan. De rest van de tijd is indirect cliëntgebonden tijd. Indien de activiteit plaatsvindt in de thuissituatie van de cliënt: reistijd.  De doorlooptijd is afhankelijk van de snelheid waarmee cliënt en externe partijen informatie verstrekken. Indien een cliënt op de wachtlijst komt, dan wordt deze module onderbroken en later weer verder doorlopen. |
| Betrokken disciplines: | De daadwerkelijke ingezette disciplines varieert per aanbieder en is afhankelijk van de wijze waarop de ‘voordeur’ is ingericht. Vaak genoemde functies zijn: gedragskundige, maatschappelijk werker, logopedist, (HBO/WO – niveau), en bij activiteit ‘kennis maken’: de betrokken behandelaren.  Zie document deskundigheids- en kwaliteitseisen als onderdeel van het kwaliteitskader AUD/COM. |
| Kosten indicatie verzekeraar: | In principe is er een beperkte directe zorgcontacttijd. Veel van de activiteiten vinden plaats ten behoeve van de (potentiële) cliënt en het opstellen van zijn zorgplan.  *Bij een stop na* ‘a’ *vindt er geen declaratie plaats.*  De activiteit onder ‘k’ is geen aanbieders activiteit.  Indien op locatie bij de cliënt ook reistoeslag |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Coördinatie en afstemming behandeling | |
| Inclusie: | Alle cliënten die in behandeling zijn ontvangen gedurende de totale looptijd van de behandeling deze module. |
| Exclusie: | * Deze behandelmodule kan nooit op zich zelf staand voortkomen. Als er geen andere behandelmodule wordt ingezet, dan is er geen sprake coördinatie en afstemming behandeling. * Ook kan het niet voorkomen dat een andere module wordt ingezet zonder dat deze module wordt ingezet. Uitzonderingen hierop zijn de behandelmodules ‘1. Aanmelding tot zorgstart’ en ’16. Herhalingsmeting en monitoring beantwoording hulpvraag.’ |
| Doelen: | * Hulpvraag, zorgplan, aanpak en behandelinzet zijn actueel en op elkaar afgestemd. * Er is samenhang en continuïteit in de uitvoering van uiteenlopende behandelactiviteiten (binnen en tussen de modules), die worden uitgevoerd voor de individuele cliënt. * De geleverde inzet is passend en doelmatig. * Er heeft een nulmeting bij de start van de behandeling plaats gevonden en deze meting is cyclisch herhaald en geëvalueerd (ROM). Dit om behandeldoelen en interventie-aanpak te evalueren en bij te stellen. |
| Activiteiten: | * Het coördineren van de te leveren en geleverde zorg op het niveau van de individuele cliënt. * Dossieronderzoek, overleg tussen behandelaren van verschillende disciplines (Inter Disciplinair Overleg (MDO) zonder cliënt), afstemming, evaluatie van de inzet, voortgang en resultaten van de behandelingen. * Overleg met cliënt / zijn vertegenwoordiger over de (tussentijdse) behandeldoelen, de behaalde resultaten, en de aanpak en inzet in de komende periode (MDO met cliënt / Evaluatie cliënt). * Uitvoering en analyse van de ROM-meting. * Aanpassing zorgplan *(dus niet het werkplan van de individuele zorgverlener).* * Afstemming met extern bij de cliënt betrokken zorgverleners. * Besluitvorming over beëindiging / afronding van de behandeling inclusief eindgesprek, overdracht, rapportage aan verwijzer / huisarts en meting cliënttevredenheid. * (Waar nodig) met cliënt tussentijdse wijzigingen in aanpak bespreken en gewijzigd zorgplan laten tekenen *(10% afwijkingsregel in inkoopgids)* * Evt. reizen van en naar de cliënt.   *Intercollegiaal overleg (tussen functionarissen van dezelfde discipline) valt onder indirecte tijd binnen de behandelmodule waarbinnen de daadwerkelijke behandeling plaatsvindt. (de trigger is dus interdisciplinair).* |
| Sluitingsregel: | Deze module sluit bij beëindiging van de behandeling (afspraak tijdens ‘evaluatie cliënt’). |
| Locatie: | Voornamelijk op locatie van de aanbieder. Waar nodig bij de cliënt thuis of in het systeem van de cliënt. |
| Frequentie, intensiteit en duur: | De doorlooptijd van de module is 6 maanden (kortdurend) en bij de behandelprofielen D en bij cliëntprofiel 6 drie maanden. Het aantal malen dat deze behandelmodule voorkomt in het totale behandeltraject van een cliënt kan wisselen en leiden tot een traject dat in totaal dat zeer langdurend / chronisch is (meer dan 12 maanden).  Veelal zal de indirecte tijd hoger zijn dan de face tot face tijd  Stoornisgegevens in combinatie met specifieke kenmerken, belemmerende en bevorderende factoren van de cliënt en de directe omgeving kunnen bij de inzet van deze behandelmodule binnen een zorgprogramma leiden tot intensivering van de frequentie en intensiteit. |
| Betrokken disciplines: | Regiebehandelaar (gedragskundige) (WO) en alle bij de behandeling betrokken behandelaren (WO/HBO/MBO+). Deze laatsten registreren alleen op deze module op het moment dat hun inzet t.b.v. het opstellen van het totale zorgplan plaatsvindt *(MDO en t.b.v. MDO). Dus niet intercollegiaal overleg!*  Zie document deskundigheids- en kwaliteitseisen als onderdeel van het kwaliteitskader AUD/COM. |
| Kosten indicatie verzekeraar: | Vooral face tot face tijd individueel.  Indien op locatie bij de cliënt ook reistoeslag |

**Diagnostiek**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Behandelingsgerichte diagnostiek | |
| Inclusie: | * Bij veel zorgprogramma’s wordt deze behandelmodule gedurende de gehele looptijd van het zorgprogramma ingezet als integraal onderdeel van de behandeling. * Indien een cliënt doof blind is, dan valt functionele gehoor- en visusdiagnostiek ook binnen deze behandelmodule.   Zie het behandeltraject of en op welke wijze deze module binnen een zorgprogramma wordt ingezet. |
| Exclusie: |  |
| Doelen: | * Het (ontwikkeling)perspectief van de cliënt op de verschillende ontwikkelingsdomeinen is inzichtelijk. * Er is vastgesteld welke bijkomende problematiek (bv co morbiditeit / meertaligheid) en specifieke stoornis gerelateerde problematiek (bv fonologisch, psychisch) er is en welke beperkingen en mogelijkheden er zijn. * Er is vastgesteld wat het communicatieniveau, de leerbaarheid, het ontwikkelingsniveau, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de meest kansrijke leerstrategieën *(gelegenheden en kansen)* voor de cliënt zijn. * Er is vastgesteld waarom de behandeling stagneert. |
| Activiteiten: | Hierna volgt een niet limitatieve lijst van gevolgde activiteiten: afname van testen, observatie, dynamisch assessment. Dit alles inclusief uitwerking hiervan t.b.v. zorgplan. Evt. reizen van en naar de cliënt |
| Sluitingsregel: | Deze module loopt synchroon met de module 2. Coördinatie en afstemming behandeling.  De module loopt door tot het moment dat bij ‘Evaluatie cliënt’ wordt afgesproken dat deze gestopt kan worden. Er vindt geen formele afsluiting van een behandelmodule plaats. Hij wordt gelijktijdig met het cliëntprofiel afgesloten. |
| Locatie: | Voornamelijk op locatie van de aanbieder. Waar nodig bij de cliënt thuis of in het systeem van de cliënt. Dit laatste voornamelijk bij jonge en / of complexe cliënten om de communicatie en benodigde aanpassingen te daar te onderzoeken. |
| Frequentie, intensiteit en duur: | De inzet en intensiteit hangen mede af van:  de startsituatie (voldoende diagnostische gegevens beschikbaar?),  de fase van de behandeling en de mate van het behalen van de doelen en  de gesignaleerde bijkomende problematiek (o.a. ACVB, meertaligheid).  Elke inzet begint met face to face tijd met cliënt of de omgeving, gevolgd door indirecte tijd ten behoeve van het uitwerken van het onderzoek / observatie ten behoeve van opstellen van het zorgplan.  Veelal zal de indirecte tijd hoger zijn dan de face tot face tijd  Stoornisgegevens in combinatie met specifieke kenmerken, belemmerende en bevorderende factoren van de cliënt en de directe omgeving kunnen bij de inzet van deze behandelmodule binnen een zorgprogramma leiden tot intensivering van de frequentie en intensiteit. |
| Betrokken disciplines: | Gedragskundige, linguïst, klinisch fysicus/audioloog en gedurende de behandeling wisselende inzet van de betrokken behandelaren (WO / HBO, zie document deskundigheids- en kwaliteitseisen als onderdeel van het kwaliteitskader AUD/COM).  Bij doof blind ook: orthoptist of oogarts |
| Kosten indicatie verzekeraar: | Vooral face tot face tijd individueel. Deze kan ook in een groep t.b.v. 1 cliënt zijn geleverd. Indien op locatie bij de cliënt ook reistoeslag |

**Behandeling**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Communicatietraining – Aanleren van passende communicatievormen en -methodes | |
| Inclusie: | Er is een verschil in het aantal malen dat de module wordt aangeboden. Dit kan in de cliënt en zijn systeem liggen (leerbaarheid) en in de omvang van het systeem. Het blok wordt aangeboden tot dat de doelen die vooraf zijn vastgelegd zijn behaald, of totdat wordt vastgesteld dat deze niet haalbaar zijn en de aangepaste doelen zijn behaald.  Zie het behandeltraject of, en op welke wijze deze module binnen een zorgprogramma wordt ingezet. De criteria op basis waarvan een aanvullende of keuze module wordt ingezet zullen in de doorontwikkeling worden uitgewerkt |
| Exclusie: | Behandelprofiel A. Wanneer communicatietraining integraal onderdeel uitmaakt van behandeling ‘cliënt binnen gezin en directe omgeving (), dan valt deze inzet onder de behandelmodule ‘6. Behandeling cliënt in en met zijn directe omgeving’. |
| Doelen: | De best passende communicatietechnieken zijn aan de cliënt en zijn omgeving aangeleerd op het niveau dat op dat moment passend is. |
| Activiteiten: | * Veelal is hier sprake van sessies waaraan de cliënt alleen of 1 cliënt en zijn directe omgeving deelnemen. * Het kan voorkomen dat in een training de directe omgeving van meerdere cliënten worden getraind. Het doel is dan het aanleren van vaardigheden door ook van elkaar te leren. * Het op maat maken van de training aan het begin van de reeks en tijdens de reeks. * Ook het eventueel nakijken van huiswerk valt hieronder. * Voorbereiding, afhandeling van het contact en verslaglegging, intercollegiaal overleg. Evt. reizen van en naar de cliënt.   De trainingen omvatten veelal een gestandaardiseerd aanbod (methodieken), welke op de individuele situatie van cliënt en omgeving worden aangepast.  Benamingen en middelen die worden gebruikt zijn onder andere: NmG Peuters, NmG, Brusjes, Gebaar met je baby, NGT, Grootoudermodule, “Hanen”, Training ondersteunende gebaren, spraak-taalcursus, 4-handen gebaren, spraakafzien, Braille, vingerspelling, aangepaste gebarensystemen, tactiele en grafische symbolen (o.a. PECS, PODD, Visual Scene Display), hulpmiddelen als spraakcomputers en braille-leesregels, interactief voorlezen, computertrainingen t.b.v. gebruik bij communicatie met de maatschappij.  Ook het aan kinderen met onderwijsontheffing en volwassenen aanleren van sociaal communicatieve vaardigheden, basiskennis en ondersteunde toegang tot lezen en schrijven als rand voorwaardelijk t.b.v. gebarentaal valt onder deze behandelmodule. |
| Sluitingsregel: | De module loopt door tot het moment dat bij ‘Evaluatie cliënt’ wordt afgesproken dat deze gestopt kan worden. Er vindt geen formele afsluiting van een behandelmodule plaats. Hij wordt gelijktijdig met het cliëntprofiel afgesloten. |
| Locatie: | Op locatie van de aanbieder of in thuissituatie cliënt. |
| Frequentie, intensiteit en duur: | De totale frequentie en intensiteit zijn in de regel bij elke cliënt ongeveer gelijk. De verdeling van de inzet binnen de tijdsspanne van het blok kan wel verschillen en is afhankelijk van de cliënt en zijn directe omgeving (passend bij de wijze waarop de cliënt en omgeving het beste leert).  Er is sprake van individueel face tot face to face contact, groepscontact t.b.v. 1 cliënt, groepscontact t.b.v. meerdere cliënten en indirecte tijd om de training op maat te maken en ter voorbereiding en afhandeling van een sessie. Beperkte indirecte tijd. |
| Betrokken disciplines: | (Gebaren)docent, SPH, revalidatie-therapeut, logopedist, gedragskundige, maatschappelijk werker (MBO+ / HBO / WO, zie document deskundigheids- en kwaliteitseisen als onderdeel van het kwaliteitskader AUD/COM). |
| Kosten indicatie verzekeraar: | Vooral face tot face tijd individueel. Deze kan ook in een groep t.b.v. 1 cliënt zijn geleverd. Indien op locatie bij de cliënt ook reistoeslag |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Individuele logopedische behandeling | |
| Inclusie: | Zie het behandeltraject of, en op welke wijze deze module binnen een zorgprogramma wordt ingezet. De criteria op basis waarvan een aanvullende of keuze module wordt ingezet zullen in de doorontwikkeling worden uitgewerkt . |
| Exclusie: | Dit blok kan niet op zich zelf staande worden aangeboden en maakt altijd onderdeel uit van een interdisciplinair behandelaanbod waarbij meerdere behandelmodules (aanpak) aan de orde zijn. |
| Doelen: | Er is een verbeterde spraak-, taal- en communicatieve ontwikkeling. |
| Activiteiten: | * Individuele sessies tussen logopedist en cliënt. Het kan voorkomen dat een logopedist in één sessie meer cliënten tegelijktijdig behandeld worden (inhoudelijke afweging). * Kiezen van de te volgen methodiek en op maat maken daarvan. Voorbereiding, afhandeling, verslaglegging van het contact, en intercollegiaal overleg. Evt. reizen van en naar de cliënt. |
| Sluitingsregel: | De module loopt door tot het moment dat bij ‘Evaluatie cliënt’ wordt afgesproken dat deze gestopt kan worden. Er vindt geen formele afsluiting van een behandelmodule plaats. Hij wordt gelijktijdig met het cliëntprofiel afgesloten. |
| Locatie: | Op locatie van de aanbieder of in thuissituatie cliënt. |
| Frequentie, intensiteit en duur: | Stoornisgegevens in combinatie met specifieke kenmerken, belemmerende en bevorderende factoren van de cliënt en de directe omgeving kunnen bij de inzet van deze behandelmodule binnen een zorgprogramma leiden tot intensivering van de frequentie en intensiteit.  Beperkte indirecte tijd. |
| Betrokken disciplines: | Logopedist (HBO, zie document deskundigheids- en kwaliteitseisen als onderdeel van het kwaliteitskader AUD/COM). |
| Kosten indicatie verzekeraar: | Vooral face tot face tijd individueel. Deze kan ook in een groep t.b.v. 1 cliënt zijn geleverd met deling inzet door aantal cliënten. Indien op locatie bij de cliënt ook reistoeslag |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Behandeling cliënt in en met zijn directe omgeving | |
| Inclusie: | Wanneer de inzet een integraal onderdeel uitmaakt van behandeling in de thuissituatie (Behandelprofiel A), dan valt deze inzet onder de hier beschreven behandelmodule.  Het komt voor, dat een cliënt andere voorliggende problematiek (andere beperkingen / medische problematiek) heeft, er is dan tijdelijk minder inzet.  Zie het behandeltraject of, en op welke wijze deze module binnen een cliëntprofiel wordt ingezet. De criteria op basis waarvan een aanvullende of keuze module wordt ingezet zullen in de doorontwikkeling worden uitgewerkt. |
| Exclusie: | Inzet maakt geen integraal onderdeel uit van de behandeling in de thuissituatie,  maar wordt gescheiden aangeboden (door gespecialiseerde functionaris).  Waarbij de inzet is gericht op de cliënt en niet op de cliënt in en met zijn omgeving.  Deze module kan bij Zorgprogramma 15 alleen worden ingezet bij cliënten met congenitale doofblindheid en/of doofblindheid in combinatie met een verstandelijke beperking. |
| Doelen: | * Client en zijn directe omgeving hebben geleerd te communiceren passend bij de mogelijkheden en beperkingen van de cliënt; middelen aangereikt gekregen om de communicatie weer op gang te brengen, te handhaven en/of te verbeteren. * De ouders voelen zich toegerust bij de rol als opvoeder van het kind met nadrukkelijke aandacht voor de transitiemomenten. * de ouders voelen zich ondersteund in het acceptatie- en verwerkingsproces. * De ouders kunnen binnen de eigen omgeving van de cliënt goed aansluiten bij de ontwikkeling en/of de specifieke behoeften van de cliënt. * Bij ACVB volwassenen: de interactie met het systeem is verbeterd. |
| Activiteiten: | Onder andere:   * huisbezoeken met daarbij gebruik van o.a. de volgende methodieken: video home training, video interactie behandeling, live video, PPG. * Instructie ouders/systeem tijdens een groepssessie van het kind. * Sociale netwerktraining, systeemeducatie, gespecialiseerde opvoedingstoerusting (niets is vanzelfsprekend), little room, training natuurlijk communiceren. * Het op maat maken van de aanpak / methode aan het begin van de reeks en tijdens de reeks, * Intercollegiaal overleg, voorbereiding sessie, afhandeling sessie en verslaglegging, reizen van en naar de cliënt. |
| Sluitingsregel: | De module loopt door tot het moment dat bij ‘Evaluatie cliënt’ wordt afgesproken dat deze gestopt kan worden. Er vindt geen formele afsluiting van een behandelmodule plaats. Hij wordt gelijktijdig met het cliëntprofiel afgesloten. |
| Locatie: | In de directe omgeving bij de cliënt (thuis of situationeel), in voorkomende gevallen op locatie van de aanbieder. |
| Frequentie, intensiteit en duur: | De frequentie en intensiteit zijn mede afhankelijk van de leeftijd en andere factoren. Een grove indeling is te maken in de leeftijdsfasen: 0 -1,5 jaar, 1,5 jaar tot aan schoolstart en schoolstart – 5 jaar, 5 – 12 jaar en 12 – 18/23 jaar.  Voor de verschillende leeftijdsgroepen zijn er andere activiteiten en middelen. Ook de aandacht verschuift van vooral op het systeem naar steeds meer richting vooral op de cliënt. In het algemeen beperkte indirecte tijd.  Mogelijkheden en omstandigheden van cliënt en zijn omgeving bepalen of sessies langer duren en minder frequent zijn of korter duren en frequenter zijn.  Bij behandeling aan doof blinde cliënten is er veelal sprake van een vorm van voortdurende afstemming op de interactie mogelijkheden van de cliënt. Signalen moeten worden geïnterpreteerd, uitgelegd en op worden gereageerd.  Stoornisgegevens in combinatie met specifieke kenmerken, belemmerende en bevorderende factoren van de cliënt en de directe omgeving kunnen bij de inzet van deze behandelmodule binnen een zorgprogramma leiden tot intensivering van de frequentie en intensiteit. |
| Betrokken disciplines: | SPH, maatschappelijk werker, logopedist (HBO, zie document deskundigheids- en kwaliteitseisen als onderdeel van het kwaliteitskader AUD/COM).  Bij de doelgroep doof/sh/ACVB kan ook een WO geschoolde gezinsbehandelaar worden ingezet. |
| Kosten indicatie verzekeraar: | Vooral face tot face tijd individueel. Deze kan ook in een groep t.b.v. 1 cliënt zijn geleverd met deling inzet door aantal cliënten. Indien op locatie bij de cliënt ook reistoeslag |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Behandeling in communicatieve groepssetting | |
| Inclusie: | Bij alle zorgprogramma’s met behandelprofiel C (diagnose en behandeltrajecten in therapeutische omgeving) is deze behandelmodule de basis van de behandeling die plaatsvindt.  Voor de overige zorgprogramma’s kan het voor specifieke behandeldoelen nodig zijn, dat de cliënt voor een periode, aansluitend op de behandeling binnen gezin en/of eigen omgeving, behandeling ontvangt in een groepssetting. Of en wanneer deze periode aan de orde is hangt af van de ontwikkelingsleeftijd en -fase van de cliënt.  Voor cliëntprofiel 6 is een specifieke beslisboom opgenomen voor het wel of niet inzetten van deze behandelmodule.  Cliënt heeft omgeving nodig (voorschoolse periode of naschools) om intensief te kunnen communiceren en oefenen in een veilige setting met daarbij interactie met leeftijdsgenoten en behandelaren.  Er wordt aan meerdere behandeldoelen gewerkt op natuurlijke momenten en in dagelijkse situaties.  Zie het behandeltraject of, en op welke wijze deze module binnen een zorgprogramma wordt ingezet. |
| Exclusie: | Bij de cliëntprofielen voor de ACVB- en de doof blinden profielen komt het voor dat er onvoldoende vergelijkbare cliënten binnen een acceptabele reisafstand zijn om een groep te vormen. |
| Doelen: | * Binnen een passend communicatief klimaat en via interactie met andere cliënten en behandelaren zijn vaardigheden aangeleerd en zijn blokkades in de communicatie en interactie geslecht. * De spraak- en / of taalontwikkeling is via groepsbehandeling gestimuleerd. * De hoor ontwikkeling, spraak-, (gebaren)taal- en/of sociaal-communicatieve vaardigheden, identiteits-, spel- en totale ontwikkeling is verbeterd. |
| Activiteiten: | * Behandeling in groepsverband. * Voorbereiding van de sessie, afhandeling en verslaglegging, intercollegiaal overleg. |
| Sluitingsregel: | De module loopt door tot het moment dat bij ‘Evaluatie cliënt’ wordt afgesproken dat deze gestopt kan worden. Er vindt geen formele afsluiting van een behandelmodule plaats. Hij wordt gelijktijdig met het cliëntprofiel afgesloten. |
| Locatie: | Op locatie van de aanbieder. Aanbieders proberen de reistijd van de cliënt te minimaliseren door zo dicht mogelijk bij de cliënt thuis deze zorg aan te bieden. Dit is een continue afweging in huisvestingskosten, groepsgrootte en reistijd (-kosten). Dit zijn bedrijfseconomische en inhoudelijke afwegingen. |
| Frequentie, intensiteit en duur: | * Omvang van de groep, aantal uren per sessie, aantal behandelaren, aantal dagen per week en totale doorlooptijd van het zorgprogramma variëren naar gelang de cliëntenpopulatie en op dit moment ook nog met de praktijk van de aanbieder. * Er is relatief weinig indirecte (voorbereiding-, afhandel, verslag) tijd. Veelal zal dit tijdens de behandeltijd zelf plaatsvinden. Er is geen cliëntgebonden reistijd voor de organisatie. Intercollegiaal overleg. * Voor de totale kosten van het behandelprofiel is het ook nog van belang om te weten hoeveel sessies er in een periode zitten (aantal maal per week x aantal weken) en het aantal malen dat deze module wordt ingezet (totale doorlooptijd behandeling). * In de voorschoolse en leerplichtvrije periode kan de groep ‘overdag’ plaatsvinden, in de schoolse periode buiten schooltijd.   *Indien de behandelmodule in het zorgprogramma een doorlopende behandelmodule is.* De doorlooptijd van de module is 6 maanden (kortdurend) en bij cliëntprofiel 6; 3 maanden. Het aantal malen dat dit blok voorkomt in het individuele traject van een cliënt kan leiden tot een totaal dat zeer langdurend / chronisch is (meer dan 12 maanden). Voor de registratie worden deze doorlooptijden bijgehouden door het registreren van ‘Evaluatie cliënt’. De module wordt niet tussentijds gesloten / geopend.  *Bij de andere zorgprogramma’s:* De looptijd van de module is afhankelijk van de ‘leerbaarheid’ van de cliënt en zijn omgeving.  Stoornisgegevens in combinatie met specifieke kenmerken, belemmerende en bevorderende factoren van de cliënt en de directe omgeving kunnen bij de inzet van deze behandelmodule binnen een zorgprogramma leiden tot intensivering van de frequentie en intensiteit. |
| Betrokken disciplines: | SPW+, logopedist, gebarendocent, hbo pedagoog  Bij doof blinde cliënten: SPH, revalidatietherapeut (MBO+/HBO / WO, zie document deskundigheids- en kwaliteitseisen als onderdeel van het kwaliteitskader AUD/COM). |
| Kosten indicatie verzekeraar: | Vooral face tot face tijd in groepen met deling inzet door aantal cliënten  Er kan sprake zijn van een beroep op de Regeling Zittend Ziekenvervoer door de cliënt (hardheidsclausule). Dit kan overigens ook voorkomen bij de inzet van de andere behandelmodules. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Psycho-educatie kind en directe omgeving | |
| Inclusie: | Zie het behandeltraject of, en op welke wijze deze module binnen een zorgprogramma wordt ingezet. De criteria op basis waarvan een aanvullende of keuze module wordt ingezet zullen in de doorontwikkeling worden uitgewerkt. |
| Exclusie: | Deze behandelmodule wordt niet ingezet bij de volwassen cliëntprofielen. Hiervoor wordt de behandelmodule ‘9. Psychosociale hulpverlening bij volwassenen’ ingezet.  Wanneer integraal onderdeel uitmaakt van behandeling in de thuissituatie (Behandelprofiel A), dan valt deze inzet onder de behandelmodule ‘6. Behandeling cliënt in en met zijn directe omgeving’. |
| Doelen: | * De verwerking en de acceptatie van het verlies / de beperking is verbeterd. * De cliënt heeft beter leren omgaan met de gevolgen van de beperking. Dit zowel bij de cliënt als bij de directe omgeving. |
| Activiteiten: | * Individuele gesprekken, gespreksgroepen of trainingen met daarbij individuele sessies. * Het op maat maken van de aanpak aan het begin van de reeks en tijdens de reeks. Voorbereiding, afhandeling en verslaglegging van de sessie, intercollegiaal overleg. Evt. reizen van en naar de cliënt.   O.a. de volgende methodieken: Ajongh training 4-16 jr, Omgaan met je dove / sh kind, Taal voor de Tom, Ontwikkeling van communicatie en Taal, Parent-Based-Video-Home-Training, COCPvg, PODD en andere trainingen voor ondersteunde communicatie toepassingen door omgeving, Ervaar TOS. Themabijeenkomsten, informatiebijeenkomsten t.b.v. systeem. |
| Sluitingsregel: | De module loopt door tot het moment dat bij ‘Evaluatie cliënt’ wordt afgesproken dat deze gestopt kan worden. Er vindt geen formele afsluiting van een behandelmodule plaats. Hij wordt gelijktijdig met het cliëntprofiel afgesloten. |
| Locatie: | Op locatie van de aanbieder of in thuissituatie cliënt. |
| Frequentie, intensiteit en duur: | Mogelijkheden omgeving cliënt en de cliënt bepalen of sessies langer duren en minder frequent zijn of korter duren en frequenter zijn.  Stoornisgegevens in combinatie met specifieke kenmerken, belemmerende en bevorderende factoren van de cliënt en de directe omgeving kunnen bij de inzet van deze behandelmodule binnen een zorgprogramma leiden tot intensivering van de frequentie en intensiteit.  Beperkte indirecte tijd. |
| Betrokken disciplines: | Gedragskundige, pedagoog (HBO), logopedist, maatschappelijk werker, vak- of speltherapeut.  Bij doof blind ook: SPH of gedragskundige. (HBO / WO, zie document deskundigheids- en kwaliteitseisen als onderdeel van het kwaliteitskader AUD/COM).  Bij een aantal aanbieders worden de sessies in tweetallen gegeven, bv logopedist en gebarendocent / gebarendocent en linguïst. Dit wordt per training bekeken. |
| Kosten indicatie verzekeraar: | Face tot face tijd individueel  Face to face tijd groep met deling inzet door aantal cliënten  Reistoeslag indien op locatie van de cliënt |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Psychosociale hulpverlening bij volwassenen | |
| Inclusie: | De klachten komen voort uit de ZG-beperking .  Zie het behandeltraject of, en op welke wijze deze module binnen een zorgprogramma wordt ingezet. De criteria op basis waarvan een aanvullende of keuze module wordt ingezet zullen in de doorontwikkeling worden uitgewerkt. |
| Exclusie: | De klachten zijn niet handicap gerelateerd. *De GGZ levert dan het passende aanbod.*  *De afbakening met de GGZ moet nog worden uitgewerkt.*  Deze behandelmodule wordt niet ingezet bij de kind cliëntprofielen. Hiervoor wordt de behandelmodule ‘8. Psycho-educatie kind en directe omgeving’ of ’10. Sociaal-emotionele therapie kind en jongere’ ingezet. |
| Doelen: | * Cliënt heeft inzicht in de stoornis, de beperkingen en de gevolgen voor de eigen sociale mogelijkheden. * Cliënt voelt zich ondersteund in acceptatie van het verlies, bij het verwerken van de rouw; voelt zich toegerust bij het vormen van een positief zelfbeeld, herstel van het zelfvertrouwen, vergroten van de weerbaarheid. * Cliënt heeft alternatief handelingsrepertoire aangereikt gekregen om momenten van communicatie effectiever te maken. * Een acute crisis is tot rust gebracht (vb. bij ACVB en plots gehoorverlies) |
| Activiteiten: | * Individuele gesprekken gericht op verwerking, acceptatie. * Soms ook non verbale behandeling met vak therapeutische technieken. * Beperkt komen ook gespreksgroepen of trainingen voor. Deze altijd in combinatie met individuele sessies. * Het op maat maken van de aanpak aan het begin en tijdens de reeks, voorbereiding, afhandeling en verslaglegging per sessie en intercollegiaal overleg. Evt. reizen van en naar de cliënt. |
| Sluitingsregel: | De module loopt door tot het moment dat bij ‘Evaluatie cliënt’ wordt afgesproken dat deze gestopt kan worden. Er vindt geen formele afsluiting van een behandelmodule plaats. Hij wordt gelijktijdig met het cliëntprofiel afgesloten. |
| Locatie: | Op locatie van de aanbieder of in thuissituatie cliënt. |
| Frequentie, intensiteit en duur: | Mogelijkheden cliënt (en zijn omgeving) bepalen of sessies langer duren en minder frequent zijn of korter duren en frequenter zijn. Stagnatie van het acceptatieproces kan leiden tot opschorting of verlenging van de behandeling.  Stoornisgegevens in combinatie met specifieke kenmerken, belemmerende en bevorderende factoren van de cliënt en de directe omgeving kunnen bij de inzet van deze behandelmodule binnen een zorgprogramma leiden tot intensivering van de frequentie en intensiteit.  Beperkte indirecte tijd. |
| Betrokken disciplines: | Gedragskundige, maatschappelijk werker, vak therapeut. (HBO / WO, zie document deskundigheids- en kwaliteitseisen als onderdeel van het kwaliteitskader AUD/COM). |
| Kosten indicatie verzekeraar: | Face tot face tijd individueel  Reistoeslag indien op locatie van de cliënt |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Sociaal-emotionele therapie kind en jongere | |
| Inclusie: | Zie het behandeltraject of, en op welke wijze deze module binnen een zorgprogramma wordt ingezet. De criteria op basis waarvan een aanvullende of keuze module wordt ingezet zullen in de doorontwikkeling worden uitgewerkt. |
| Exclusie: | Deze behandelmodule wordt niet ingezet bij de volwassen cliëntprofielen. Hiervoor wordt de behandelmodule ‘9. Psychosociale hulpverlening bij volwassenen’ ingezet.  Wanneer integraal onderdeel uitmaakt van behandeling in de thuissituatie (Behandelprofiel A), dan valt deze inzet onder de behandelmodule ‘6. Behandeling cliënt in en met zijn directe omgeving’. |
| Doelen: | De volgende voorbeelden:   * Achterliggende problematiek is gevonden. * Blokkades in de communicatie en interactie zijn opgeheven of verminderd. * De sociaal-communicatieve vaardigheden en de sociaal-emotionele ontwikkeling is gestimuleerd. * De cliënt heeft een realistischer toekomstbeeld en zelfbeeld. * De motorische ontwikkeling t.b.v. communicatieve ontwikkeling is gestimuleerd |
| Activiteiten: | * Spel, muziek, dans, beweging of drama en het observeren daarvan. Afhankelijk van de werkvorm vinden de sessies individueel of in groepsverband plaats. * Het kiezen van de methodiek en op maat maken van de aanpak aan het begin van de reeks en tijdens de reeks, voorbereiding, afhandeling en verslaglegging van de sessies, intercollegiaal overleg. Evt. reizen van en naar de cliënt. |
| Sluitingsregel: | De module loopt door tot het moment dat bij ‘Evaluatie cliënt’ wordt afgesproken dat deze gestopt kan worden. Er vindt geen formele afsluiting van een behandelmodule plaats. Hij wordt gelijktijdig met het cliëntprofiel afgesloten. |
| Locatie: | Op locatie van de aanbieder of in thuissituatie cliënt. |
| Frequentie, intensiteit en duur: | Het type en de intensiteit van de inzet varieert per leeftijdsgroep en leerbaarheid op het moment van de behandeling.  Stoornisgegevens in combinatie met specifieke kenmerken, belemmerende en bevorderende factoren van de cliënt en de directe omgeving kunnen bij de inzet van deze behandelmodule binnen een zorgprogramma leiden tot intensivering van de frequentie en intensiteit. Beperkte indirecte tijd. |
| Betrokken disciplines: | Vak therapeut, speltherapeut, SPH (HBO, zie document deskundigheids- en kwaliteitseisen als onderdeel van het kwaliteitskader AUD/COM). |
| Kosten indicatie verzekeraar: | Face tot face tijd individueel  Face to face tijd groep met deling inzet door aantal cliënten  Reistoeslag indien op locatie van de cliënt |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Psychologische behandeling kind en jongere | |
| Inclusie: | Deze behandelmodule komt voor bij de zorgprogramma’s met behandelprofiel D ( kortdurende intensieve diagnostiek en behandeling).  Zie het behandeltraject of, en op welke wijze deze module binnen een zorgprogramma wordt ingezet. De criteria op basis waarvan een aanvullende of keuze module wordt ingezet zullen in de doorontwikkeling worden uitgewerkt. |
| Exclusie: | De klachten komen niet voort uit de ZG-beperking, zijn niet handicap gerelateerd. *De GGZ levert dan het passende aanbod.*  *De afbakening met de GGZ moet nog worden uitgewerkt.* |
| Doelen: | * De psychische problematiek voortkomend uit de ZG beperking is geaccepteerd en draagbaar. * De neuro cognitieve vaardigheden in relatie tot de ZG beperking zijn versterkt. |
| Activiteiten: | * Individuele gesprekken gericht op verwerking, acceptatie. Soms ook non verbale behandeling met vak therapeutische technieken. * Beperkt komen ook gespreksgroepen of trainingen voor. Deze altijd in combinatie met individuele sessies. * Het op maat maken van de aanpak aan het begin en tijdens de reeks, voorbereiding, afhandeling en verslaglegging per sessie en intercollegiaal overleg. Evt. reizen van en naar de cliënt. |
| Sluitingsregel: | De module loopt door tot het moment dat bij ‘Evaluatie cliënt’ wordt afgesproken dat deze gestopt kan worden. Er vindt geen formele afsluiting van een behandelmodule plaats. Hij wordt gelijktijdig met het cliëntprofiel afgesloten. |
| Locatie: | Op locatie van de aanbieder. |
| Frequentie, intensiteit en duur: | Stoornisgegevens in combinatie met specifieke kenmerken, belemmerende en bevorderende factoren van de cliënt en de directe omgeving kunnen bij de inzet van deze behandelmodule binnen een zorgprogramma leiden tot intensivering van de frequentie en intensiteit. Beperkte indirecte tijd.  Het doel wordt bereikt door een korte, intensieve inzet (minder dan 3 maanden). |
| Betrokken disciplines: | Neuropsycholoog, GZ psycholoog, orthopedagoog (WO, zie document deskundigheids- en kwaliteitseisen als onderdeel van het kwaliteitskader AUD/COM). |
| Kosten indicatie verzekeraar: | Face tot face tijd individueel  Face to face tijd groep met deling inzet door aantal cliënten  Reistoeslag indien op locatie van de cliënt |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Oriëntatie, mobiliteit en tactiele training | |
| Inclusie: | Doofblinde cliënten die door de ontwikkelingsfasen die ze doormaken en/of door de progressieve aandoeningen steeds weer nieuwe vaardigheden moeten aanleren op het gebied van gebruik van zintuigen en oriëntatie en mobiliteit.  Zie het behandeltraject of, en op welke wijze deze module binnen een zorgprogramma wordt ingezet. De criteria op basis waarvan een aanvullende of keuze module wordt ingezet zullen in de doorontwikkeling worden uitgewerkt. |
| Exclusie: |  |
| Doelen: | De cliënt is beter toegerust om (wederom) zelfredzaam en zelfstandig te kunnen functioneren. |
| Activiteiten: | o.a.   * Training stoklopen. Het gaat hier om het aanleren en onderhouden van vaardigheden, niet om het aanleren van routes. * Dogsimtraining, aanleren en onderhouden van technieken om met een geleidehond te lopen. * Tactiele training. Het gaat hier om het leren en onderhouden van het gebruik van de tastzin. Binnen de training is ook aandacht voor verwerking en zelfredzaamheid. Training is noodzakelijk om te kunnen vingerspellen (4- handen gebaren). * Het op maat maken van de training aan het begin van de reeks en tijdens de reeks, voorbereiding, afhandeling en verslaglegging van de sessies, intercollegiaal overleg. Evt. reizen van en naar de cliënt. |
| Sluitingsregel: | De module loopt door tot het moment dat bij ‘Evaluatie cliënt’ wordt afgesproken dat deze gestopt kan worden. Er vindt geen formele afsluiting van een behandelmodule plaats. Hij wordt gelijktijdig met het cliëntprofiel afgesloten. |
| Locatie: | Op locatie van de aanbieder of in thuissituatie cliënt. |
| Frequentie, intensiteit en duur: | Het type en de intensiteit van de inzet varieert per leeftijdsgroep, leerbaarheid op het moment van de behandeling, eerder verkregen en opgeslagen kennis en vaardigheden.  De inzet wordt gekenmerkt door veel reistijd. Dit daar de beperking weinig voorkomt en hoog gespecialiseerde kennis vereist. Naast directe tijd is er beperkte voorbereidingstijd, afhandeltijd en verslagtijd per sessie en intercollegiaal overleg. |
| Betrokken disciplines: | SPH (HBO, zie document deskundigheids- en kwaliteitseisen als onderdeel van het kwaliteitskader AUD/COM), ergotherapeut |
| Kosten indicatie verzekeraar: | Face tot face tijd individueel  Reistik indien op locatie van de cliënt |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. (Senso)motorische en visuele stimulatie | |
| Inclusie: | Zie het behandeltraject of, en op welke wijze deze module binnen een zorgprogramma wordt ingezet. De criteria op basis waarvan een aanvullende of keuze module wordt ingezet zullen in de doorontwikkeling worden uitgewerkt. |
| Exclusie: |  |
| Doelen: | De (senso)motorische en visuele ontwikkelingsgebieden die een voorwaarde vormen voor verdere communicatieve ontwikkeling zijn gestimuleerd. |
| Activiteiten: | * Senso motorische therapie, visuele stimulatie. * Het op maat maken van de aanpak aan het begin van de reeks en tijdens de reeks, voorbereiding, afhandeling en verslaglegging van de sessies, intercollegiaal overleg. Evt. reizen van en naar de cliënt.   *Visuele stimulatie en kijktraining: bij slechtzienden prikkelen visus met als doel dat andere niet beschadigde delen van het optische hersenschors door stimulatie actief worden. Toedienen sterk contrasterende prikkels. Doel: vertonen visuele respons* |
| Sluitingsregel: | De module loopt door tot het moment dat bij ‘Evaluatie cliënt’ wordt afgesproken dat deze gestopt kan worden. Er vindt geen formele afsluiting van een behandelmodule plaats. Hij wordt gelijktijdig met het cliëntprofiel afgesloten. |
| Locatie: | Op locatie van de aanbieder of in thuissituatie cliënt. |
| Frequentie, intensiteit en duur: | Het type en de intensiteit van de inzet varieert per leeftijdsgroep, leerbaarheid op het moment van de behandeling, eerder verkregen en opgeslagen kennis en vaardigheden.  Stoornisgegevens in combinatie met specifieke kenmerken, belemmerende en bevorderende factoren van de cliënt en de directe omgeving kunnen bij de inzet van deze behandelmodule binnen een zorgprogramma leiden tot intensivering van de frequentie en intensiteit.  Beperkte indirecte tijd |
| Betrokken disciplines: | Fysiotherapeut, Ergotherapeut, oefentherapeut, psychomotorisch therapeut (HBO, zie document deskundigheids- en kwaliteitseisen als onderdeel van het kwaliteitskader AUD/COM). |
| Kosten indicatie verzekeraar: | Face tot face tijd individueel  Reistoeslag indien op locatie van de cliënt |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Optimaliseren van aanpassingen omgeving en individu | |
| Inclusie: | Zie het behandeltraject of, en op welke wijze deze module binnen een zorgprogramma wordt ingezet. De criteria op basis waarvan een aanvullende of keuze module wordt ingezet zullen in de doorontwikkeling worden uitgewerkt. |
| Exclusie: | Activiteiten die volgens protocollen thuis horen bij een Audicien of AC. |
| Doelen: | * De cliënt heeft zicht op de beschikbare en mogelijke (hulp)middelen voor het hem / haar om de auditieve en communicatieve problemen te beperken en weet hoe hij / zij deze in de praktijk goed kan hanteren. * De cliënt is geholpen om juiste aanpassingen te verkrijgen (denk aan o.a. lichtinval, akoestiek) waardoor hij / zij beter kan functioneren. |
| Activiteiten: | * Optimaliseren van aanpassingen voor het individu (acceptatie, inzet en toepasbaarheid hoor- en communicatieve middelen, zoals o.a. tolk en spraakherkenningssoftware) en van (technische) aanpassingen in de omgeving (akoestiek, inrichting, kleur, lichtinval, etc.). * Voorbereiding, afhandeling en verslaglegging van de activiteiten, reizen, Intercollegiaal overleg. |
| Sluitingsregel: | De module loopt door tot het moment dat bij ‘Evaluatie cliënt’ wordt afgesproken dat deze gestopt kan worden. Er vindt geen formele afsluiting van een behandelmodule plaats. Hij wordt gelijktijdig met het cliëntprofiel afgesloten. |
| Locatie: | Op locatie van de aanbieder of in thuissituatie cliënt. |
| Frequentie, intensiteit en duur: | Beperkte face to face tijd, en beperkte indirecte tijd  De inzet wordt gekenmerkt door veel reistijd. Dit daar de beperking weinig voorkomt en hoog gespecialiseerde kennis vereist. |
| Betrokken disciplines: | Adviseur doof-blinden, adviseur volwassen dove/sh, revalidatietherapeut, ergotherapeut, fysiotherapeut (HBO, zie document deskundigheids- en kwaliteitseisen als onderdeel van het kwaliteitskader AUD/COM). |
| Kosten indicatie verzekeraar: | Face tot face tijd individueel  Reistoeslag indien op locatie van de cliënt |

**Verblijf**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Verblijf in therapeutische omgeving | |
| Inclusie: | * Cliënt voldoet aan de indicatiecriteria zoals beschreven in het “Indicatieprotocol Behandeling met verblijf sector auditief en/of communicatief Zorgverzekeringswet, april 2016”. * Deze behandelmodule komt voor bij de cliëntprofielen 7-8-11-12 (D/SH 5 -18 jaar) en 10-13 (TOS 5-23 jaar). * Alle modules van het op dat moment open staande zorgprogramma moeten worden afgesloten en modules moeten opnieuw worden aangemaakt binnen het zorgprogramma / behandelprofiel F. |
| Exclusie: | Cliënt voldoet aan de WLZ criteria (niet alleen ZG) en heeft een WLZ indicatie. Dit is voorliggend aan behandeling met verblijf van uit de Zvw. |
| Doelen: | * Er is inzicht in de factoren die hebben geleid tot de noodzaak van behandeling met verblijf buiten het eigen systeem en de cliënt kan zich weer ontwikkelen binnen de eigen context. * Sociaal-communicatieve vaardigheden voor omgang met systeem zijn aangeleerd en worden toegepast. * Cliënt accepteert zijn beperkingen en heeft inzicht in zijn mogelijkheden waardoor zijn zelfredzaamheid en zelfstandigheid is vergroot. |
| Activiteiten: | De cliënt verblijft in een therapeutische setting gericht op het communicatieve klimaat. Het behandelprogramma is ingebed in het hele dagprogramma van de cliënt waardoor continue interactie met behandelaars en andere kinderen / jongeren in velerlei situaties en momenten van de dag mogelijk zijn. |
| Sluitingsregel: | De module loopt door tot het moment dat bij ‘Evaluatie cliënt’ wordt afgesproken dat deze gestopt kan worden. Er vindt geen formele afsluiting van een behandelmodule plaats. Hij wordt gelijktijdig met het cliëntprofiel afgesloten. |
| Locatie: | Op locatie van de aanbieder. |
| Frequentie, intensiteit en duur: | * De duur van het verblijf is in principe maximaal 1 jaar. Hierbinnen vindt 3-maandelijks een ‘Evaluatie cliënt’ plaats. * De inzet vindt plaats door 2 medewerkers op een groep van gemiddeld 6 cliënten. * Behandeling vindt plaats in de ochtend tussen ongeveer 07.00 uur en 08.30 uur en in de middag van 16.00 uur tot 22.00. Op niet-schooldagen van 07.00 tot 22.00 uur. * Er is relatief weinig indirecte (voorbereiding-, afhandel, verslag) tijd. Veelal zal dit tijdens de behandeltijd zelf plaatsvinden. Er is geen cliëntgebonden reistijd voor de organisatie. Intercollegiaal overleg. |
| Betrokken disciplines: | SPW+, (MBO+, zie document deskundigheids- en kwaliteitseisen als onderdeel van het kwaliteitskader AUD/COM). |
| Kosten indicatie verzekeraar: | Face to face tijd groep met deling inzet door aantal cliënten |

**Afrondend**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Herhalingsmeting en monitoring hulpvraag | |
| Inclusie: | Alle zorgprogramma’s ACVB en Doof blind  De zorgprogramma’s met behandelprofiel D.  Zie het behandeltraject of, en op welke wijze deze module binnen een zorgprogramma wordt ingezet. De criteria op basis waarvan een aanvullende of keuze module wordt ingezet zullen in de doorontwikkeling worden uitgewerkt. |
| Exclusie: | Een lopend behandelaanbod binnen de zorgprogramma’s hierboven.  De cliënt geeft aan geen behoefte te hebben aan deze monitoring. |
| Doelen: | * De status van het zintuigverlies en de psychische gesteldheid zijn gemonitord en er zijn tijdig nieuwe interventies ingezet*. Bij de doof blinden zorgprogramma’s: is periodieke herhalingsdiagnostiek en –controle levenslang, blijvend noodzakelijk.* * Eenmalig na een bepaalde periode is geëvalueerd of de passende aanpak voor de cliënt binnen de eigen omgeving goed is gerealiseerd en waar nodig zijn de adviezen bijgesteld. |
| Activiteiten: | * Herhalingsdiagnostiek en – controle (alleen bij doof blinden), evaluatie naar transfer van passende aanpak naar de eigen omgeving. * Uitnodiging, voorbereiding, afhandeling, verslaglegging van de controle en waar nodig reizen en intercollegiaal overleg. Evt. reizen van en naar de cliënt. |
| Sluitingsregel: | Deze module sluit bij beëindiging van de behandeling (afspraak tijdens ‘evaluatie cliënt’). Indien deze module wordt ingezet sluit het cliëntprofiel pas NA deze afspraak. |
| Locatie: | Op locatie van de aanbieder of in thuissituatie cliënt. |
| Frequentie, intensiteit en duur: | 1 x per 6 maanden bij voorkeur via een vragenlijst op internet of die per mail wordt toegezonden. Anders door een kort contact via een andere, passende, communicatie methode. Beperkte directe en indirecte tijd |
| Betrokken disciplines: | Consulent doof blind / en bij de andere zorgprogramma’s een gedragskundige (HBO met specifieke aanvullende kennis op de ZG en specifieke doelgroep). |
| Kosten indicatie verzekeraar: | Face tot face tijd individueel inclusief als dit via de digitale weg plaatsvindt.  Reistoeslag indien op locatie van de cliënt |

EINDE